

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино» муниципального  
района Иглинский район Республики Башкортостан»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5 с.Иглино  
Протокол №1  
от 26.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Совет родителей  
Родина А.С.  
Протокол №1  
от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Кинзябулатов А.Р.

Приказ №277  
от 27.08.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино»  
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан  
среднего общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год**

Иглинский муниципальный район, Республика Башкортостан 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, разработан на основе:

1) Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

3) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4) Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5) Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

7) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями);

8) Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями);

9) Решения коллегии Министерства просвещения Республики Башкортостан от 21.08.2025 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных основных

общеобразовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

10) Устава МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

В качестве учебного плана для среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 с. Иглино взят Федеральный учебный план (вариант учебного плана технологического (инженерного) профиля с изучением родных языков (с углубленным изучением математики и физики) и универсального профиля с изучением родных языков.

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности<sup>1</sup>.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время,

---

<sup>1</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). <sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 с. Иглино разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014.

Организационный базис УП СОО - профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2025-2026 учебный год УП СОО разработан для двух профилей обучения: технологический и универсальный.

Учебный план включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия,

биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;

- не менее 2 учебных предметов из них для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю): 10 класс - 2312ч., 11 класс - 2516ч.

### **Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. Связь с программой воспитания на уровне среднего общего образования прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

## Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Таблица 1

| Предмет/ курс                                          | Роль в освоении Программы УУД                                                                                                                                    | Роль в освоении Программы воспитания                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                                           | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации                | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература                                             | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника                                                                                             |
| Родной язык и (или) государственный язык республики РФ | Расширение представления о коммуникации на родном языке                                                                                                          | Родной язык и родная литература как база общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей народа                                                                                                        |
| Родная литература                                      | Расширение навыков продуктивного чтения                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
| Иностранный язык                                       | Развитие коммуникативных навыков                                                                                                                                 | Расширение поликультурного опыта и толерантности                                                                                                                                                                       |
| История                                                | Развитие навыков учебного Исследования (извлечение, Сопоставление и систематизация информации и др.)                                                             | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах                                                                                                                                 |
| Обществознание                                         | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной                              | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества                                                                 |
| География                                              | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования                                                                                          | Развитие экологической культуры и роли человека в геоэкологических процессах                                                                                                                                           |
| Математика                                             | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных                                                                                  | Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                             |                                                                                                                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика                  | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа коммуникаций                             | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной                                                     |
| Физика                       | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований                                      | Развитие естественнонаучного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия                        |                                                                                             |                                                                                                                               |
| Биология                     | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля                                                | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ                                                                              |
| Физическая культура          |                                                                                             |                                                                                                                               |
| ОБЖ                          | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни                              | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах                                       |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности                                                   |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

При разработке учебного плана технологического и универсального профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы». Универсальный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как общественные отношения, юриспруденцию. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Естественно-научные предметы».

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) и обучающихся (Протокол

заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 5 с. Иглино от 24.05.25 г. № 21).

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение учебного плана**

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (по четвертям).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

| Предметная область              | Учебные предметы                                          | Формы промежуточной аттестации                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык                                              | Контрольная диктант с грамматическим заданием |
|                                 | Литература                                                | Контрольный тест                              |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                                               | Контрольная диктант с грамматическим заданием |
|                                 | Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | Контрольная диктант с грамматическим заданием |
|                                 | Родная литература                                         | Контрольный тест                              |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                          | Контрольный тест                              |
| Математика и информатика        | Математика                                                | Контрольная работа                            |
|                                 | Алгебра                                                   | Контрольная работа (диктант, тест)            |
|                                 | Геометрия                                                 | Контрольная работа (диктант, тест)            |
|                                 | Вероятность и статистика                                  | Контрольная работа (диктант, тест)            |
|                                 | Информатика                                               | Контрольный тест                              |
| Общественно – научные предметы  | История                                                   | Контрольный тест                              |
|                                 | Обществознание                                            | Контрольный тест                              |
|                                 | География                                                 | Контрольный тест                              |
| Естественно – научные предметы  | Физика                                                    | Контрольный тест                              |
|                                 | Химия                                                     | Контрольный тест                              |
|                                 | Биология                                                  | Контрольный тест                              |
| Искусство                       | Изобразительное искусство                                 | Контрольный тест                              |
|                                 | Музыка                                                    | Контрольный тест                              |
| Технология                      | Труд (технология)                                         | Творческая работа                             |

|                                        |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Основы безопасности<br>и защиты Родины | Основы безопасности<br>и защиты Родины | Контрольный тест                       |
| Физическая культура                    | Физическая культура                    | Контрольный тест и сдача<br>нормативов |

Стартовая диагностика проводится в сентябре:

- входной контроль по математике;
- входной контроль по русскому языку.

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
**(Универсальный профиль, 2025-2027 уч.гг.)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                     | Уровень изучения | Количество часов в неделю |      | Итого |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|------|-------|
|                                                          |                                     |                  | 10                        | 11   |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                  |                           |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Литература                          | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Родная литература                   | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             | Б                | 3                         | 3    | 6     |
|                                                          | Геометрия                           | Б                | 2                         | 3    | 5     |
|                                                          | Вероятность и статистика            | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Информатика                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Обществознание                      |                  | 2                         | 1,5  | 3,5   |
|                                                          | География                           | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Химия                               | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Биология                            |                  | 1                         | 1    | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б                | 2                         | 2    | 4     |
| -----                                                    | Индивидуальный проект               | ЭК               | 1                         | 0    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     |                  | 30                        | 29,5 | 59,5  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                     |                  |                           |      |       |
| Обществознание                                           |                                     | У                | 2                         | 2,5  | 4,5   |
| Биология                                                 |                                     | У                | 2                         | 2    | 4     |
| Количество учебных недель                                |                                     |                  | 34                        | 34   | 68    |
| Всего часов в год                                        |                                     |                  | 1156                      | 1156 | 2312  |

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
**(Технологический профиль, 2025-2027 уч.гг.)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                     | Уровень изучения | Количество часов в неделю |      | Итого |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|------|-------|
|                                                          |                                     |                  | 10                        | 11   |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                  |                           |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Литература                          | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                         | Б                | 0,5*                      | 1    | 1,5*  |
|                                                          | Родная литература                   | Б                | 0,5*                      | 1    | 1,5*  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             |                  | 3                         | 3    | 6     |
|                                                          | Геометрия                           |                  | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Вероятность и статистика            |                  | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Информатика                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Обществознание                      | Б                | 2                         | 1,5  | 3,5   |
|                                                          | География                           | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              |                  | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Химия                               | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Биология                            | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Индивидуальный проект               | ЭК               | 1                         | 0    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     |                  | 29                        | 28,5 | 57,5  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                     |                  |                           |      |       |
| Алгебра                                                  |                                     | У                | 1                         | 1    | 2     |
| Геометрия                                                |                                     | У                | 1                         | 1,5  | 2,5   |
| Физика                                                   |                                     | У                | 3                         | 3    | 6     |
| Количество учебных недель                                |                                     |                  | 34                        | 34   | 68    |
| Всего часов в год                                        |                                     |                  | 1156                      | 1156 | 2312  |

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
**(Универсальный профиль, 2024-2026 уч.гг.)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                     | Уровень изучения | Количество часов в неделю |      | Итого |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|------|-------|
|                                                          |                                     |                  | 10                        | 11   |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                  |                           |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Литература                          | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Родная литература                   | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             | Б                | 3                         | 3    | 6     |
|                                                          | Геометрия                           | Б                | 2                         | 3    | 5     |
|                                                          | Вероятность и статистика            | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Информатика                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Обществознание                      |                  | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | География                           | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Химия                               | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Биология                            |                  | 1                         | 1    | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б                | 2                         | 2    | 4     |
| -----                                                    | Индивидуальный проект               | ЭК               | 1                         | 0    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     |                  | 30                        | 30   | 60    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                     |                  |                           |      |       |
| Обществознание                                           |                                     | У                | 2                         | 2    | 4     |
| Биология                                                 |                                     | У                | 2                         | 2    | 4     |
| Количество учебных недель                                |                                     |                  | 34                        | 34   | 68    |
| Всего часов в год                                        |                                     |                  | 1156                      | 1156 | 2312  |

**Учебный план (недельный) среднего общего образования**  
**(Технологический профиль, 2024-2026 уч.гг.)**

| Предметная область                                       | Учебный предмет                     | Уровень изучения | Количество часов в неделю |      | Итого |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|------|-------|
|                                                          |                                     |                  | 10                        | 11   |       |
| Обязательная часть                                       |                                     |                  |                           |      |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Литература                          | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Русский язык и родная литература                         | Родной язык                         | Б                | 0,5*                      | 1    | 1,5*  |
|                                                          | Родная литература                   | Б                | 0,5*                      | 1    | 1,5*  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | Б                | 3                         | 3    | 6     |
| Математика и информатика                                 | Алгебра                             |                  | 3                         | 3    | 6     |
|                                                          | Геометрия                           |                  | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Вероятность и статистика            |                  | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Информатика                         | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Обществознание                      | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | География                           | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                              |                  | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Химия                               | Б                | 1                         | 1    | 2     |
|                                                          | Биология                            | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | Б                | 1                         | 1    | 2     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | Б                | 2                         | 2    | 4     |
|                                                          | Индивидуальный проект               | ЭК               | 1                         | 0    | 1     |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                     |                  | 29                        | 29   | 68    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |                                     |                  |                           |      |       |
| Алгебра                                                  |                                     | У                | 1                         | 1    | 2     |
| Геометрия                                                |                                     | У                | 1                         | 1    | 2     |
| Физика                                                   |                                     | У                | 3                         | 3    | 6     |
| Количество учебных недель                                |                                     |                  | 34                        | 34   | 68    |
| Всего часов в год                                        |                                     |                  | 1156                      | 1156 | 2312  |

## **План внеурочной деятельности для обучающихся X-XI классов на 2025-2026 учебного года**

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино реализуются через базовую и оптимизационную модель внеурочной деятельности с использованием системы дополнительного образования.

В реализации оптимизационной модели принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ № 5 с. Иглино: педагоги, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию; педагоги дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве: Уфимский государственный нефтяной технический университет.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества школьников, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики.

**Внеурочная деятельность** в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино организована на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, по согласованию с коллегиальным органом управления и с учётом возможностей МБОУ СОШ № 5 с. Иглино следующим образом:

### **План внеурочной деятельности 10-11 класса МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на 2025-2026 учебный год**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Иглино включает:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты»

Не менее 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Не менее 2 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

Не менее 3 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

Школа реализует республиканский проект «Взлтай»

| Учебные курсы              | Количество часов в неделю |    |
|----------------------------|---------------------------|----|
|                            | 10                        | 11 |
| «Разговоры о важном»       | 1                         | 1  |
| «Россия – мои горизонты»   | 1                         | 1  |
| «Интерактивный башкирский» |                           | 1  |
| «Научись играть в шахматы» | 1*                        | 1* |
| «Говори публично»          |                           |    |
| «Деловой этикет»           | 1                         |    |
| «Здоровая улыбка»          | 1*                        | 1* |
| «Дружи со спортом»         | 1                         |    |
| «Танцуй»                   |                           | 1  |
| «Садись за руль»           |                           | 1* |
| Дополнительное образование | 4*                        | 3* |
| ИТОГО недельная нагрузка   | 10                        | 10 |

\*по выбору класса